

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №7 комбинированного вида»  
г. Ясногорска Тульской области

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНО – МУЗЫКАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
«СОЧИТАНИЕ КРАСОТЫ И ПОЛЬЗЫ САДОВЫХ РАСТЕНИЙ».**  
Для подготовительной группы детского сада.

АВТОР: Музыкальный руководитель первой категории  
Гончарова Е. Л.

Воспитатель: Родионова О.В.

Ясногорск, 2020 г

## **АКТУАЛЬНОСТЬ:**

Воспитание детей - это воздействие различными педагогическими способами на их чувства, сознание, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Учатся любить ее, понимать, наблюдать, сопереживать. Наша жизнь не может существовать без растений, они помогают людям не только дышать, создавая красоту мира, но еще и лечат. Природу надо беречь и знать. Экологические проблемы в настоящее время очень актуальны. Любовь к цветам свойственна всем народам мира. Цветы и их форма, аромат привлекает и взрослых и детей. Привитая с детства любовь к цветам останется у человека на всю жизнь, а где бы он не был – будет разводить цветы. И мир станет краше.

**ТИП ПРОЕКТА:** информационно – творческий, познавательный.

**ВИД:** групповой.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:** среднесрочный.

**УЧАСТНИКИ:** дети подготовительной группы, музыкальный руководитель, воспитатели, родители.

**ЦЕЛЬ:** формирование представлений о садовых цветах, их пользе, а также о пользе Крапивы. Создание условий формирования активной творческой и познавательной деятельности детей, педагогов. Развитие музыкальных способностей детей в разных видах музыкальной деятельности. Вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс.

**ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ:** дети немного знают о цветах, их названия и тем более, о пользе некоторых из них. Мал багаж музыкальных произведений на эту тему. Детям не было известно и о пользе крапивы. Следует развивать способность воспринимать красоту природы, углублять знания, а также развивать детское творчество по средствам оптимизации образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, игровая деятельность...

## **ЗАДАЧИ:**

### **1. Образовательные.**

- Расширять знания о цветах, специально выращенных на садовых грядках и клумбах и произвольно произрастании крапивы. Дать представление об их полезных свойствах.
- Учить выразительно петь, читать стихи, исполнять танцевальные движения.
- Познакомить с новыми музыкальными произведениями, учить слушать и понимать содержание, определять характер, отвечать на вопросы.

-Познакомить с профессией - цветовод.

## **2. Развивающие.**

-Развивать музыкально - творческие способности в пении, инсценировании , исполнении театральной (образной) роли и танцев.

-Развивать умение сравнивать и анализировать после прослушанных музыкальных и других произведений.

-Развивать умение передавать свои чувства при общении в коллективе сверстников .

-Пополнение и обогащение словарного запаса.

-Развивать познавательные процессы: воображение, мышление, память.

## **3. Воспитательные.**

-Воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них.

-Воспитывать самостоятельность, наблюдательность, любознательность, художественно-эстетический вкус, творческие способности.

## **МЕТОДЫ.**

-Наблюдение

-Словесные: беседы, чтение литературы, объяснение, указания, инструкции и консультации родителей.

-Ароматерапия

-Слушание музыки.

-Релаксация.

## **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ.**

-Непосредственно – организованная деятельность.

-Музыкально-дидактические игры.

-Театральная деятельность.

-Праздник.

## **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. (Материалы к проекту).**

-Цветник на участке ДОУ.

-Методический инструментарий: пособия, атрибуты, наглядный материал и т.д..

-Материально- техническое обеспечение: Компьютер, фонотека, театральные костюмы и т. д.

-Интернет-ресурсы.

## **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.**

Знать, называть садовые цветы и понимать их пользу, а также пользу крапивы.

Владеть навыком выразительного исполнения песен, танцев, выученных ролей. Развит познавательный интерес и осознание положительно – эмоционального отношения к природе. Сформируются навыки культурного поведения. Владеть навыком слушания музыки, умением определять характер ее. Уметь создавать выразительный образ,

проявлять свои творческие способности. Вовлечены родители в педпроцесс. Повысится социальная компетентность дошкольника.

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

### 1. Этап Подготовительный.

Анализ воспитательной работы по теме. Сбор и анализ литературы.

Разработка плана реализации проекта.

Подборка музыкального репертуара.

Разработка музыкально – дидактических игр, пособий, атрибутики, изготовление головных уборов (шапочки цветов). Подбор иллюстративного материала.

Сочинение коротких стишков для каждого персонажа (цветка) и сказки в целом.

Подборка загадок, упражнений на релаксацию, пальчиковых и подвижных игр, веселых вопросов, стихов, музыкально – ритмических движений.

Написание конспекта НОД, интегрированного занятия, составление сценария праздника, а также принять участие в Районном театральном и Международном конкурсах.

Подбор и изготовление материала для оформления зала.

Подготовить познавательную литературу для чтения детям (воспитателю).

Разработать анкету для родителей по данной теме и консультацию по изготовлению костюмов для выступлений.

Создание условий для реализации проекта.

### 2 ЭТАП ОСНОВНОЙ.

Экскурсия по территории детского сада и в цветочный магазин с целью расширение знаний о садовых цветах (воспитатель).

Чтение художественной и познавательной литературы, стихотворений, загадывание загадок, ребусов, заучивание стихов (воспитатель).

Проведение Беседы «Цветы в саду», «Профессия – цветовод», дидактических игр, рассматривание иллюстраций (воспитатель).

Разработка и изготовление музыкально – дидактических игр на развитие ритма, определение характера музыкального произведения, музыкальной памяти и слушанию музыки (музыкальный руководитель.).

Слушание музыки с целью формирования основ музыкальной культуры: Ю. Антонов «Не рвите цветы», П.И. Чайковский «Вальс цветов» из цикла Времена года, Ю. Чичков «Волшебный цветок», «Это называется природа», В. Моцарт «Цветы», Г. Гладков «Добрая пьеса», Ф. Шуберт «Вечерняя серенада». (Музыкальный руководитель.).

Просмотр выступления детей Ясногорского танцевального коллектива «Цветочные композиции», а также мультфильмов «Букет цветов», «Просто так» (Музыкальный руководитель.).

Проведение музыкальных и интегрированных занятий. Разучивание театральной пьесы (музыкальный руководитель, воспитатель).

Работа над развитием детского музыкального творчества и выразительным исполнением танцев «Ромашковые поля», индивидуального танца Крапивы и Мака, хоровода «Мы цветочки разные», заключительной пляски. (музыкальный руководитель).

Фотосессия «Мы цветочки мамины».

Подготовка к оформлению фотовыставки «Дети и цветы», альбома «Цветы в саду», книжки - малютки «Загадки о садовых цветах», презентации «Цветы вокруг нас».

Ознакомление с произведениями искусства.

Создание презентации.

Изготовление оформления зала ДООУ к выступлению на Карнавале «21 марта – День цветов».

Подготовка к проведению дня поэзии, посвященного цветам и их пользе, с целью развития эмоционально-ценностного отношения ребенка к природе.

Проведение вечера развлечений «Загадки феи цветов», с целью развития познавательных процессов (воображение, мышление, память...) и детского творчества.

Консультация для родителей «Ромашка» из серии «Вместе с детьми», «Как ухаживать за цветами в саду». Консультация по выбору модели и фасона карнавального костюма, изображающего тот или иной цветок.

Оформление выставки рисунков и поделок «Калейдоскоп цветов»

### 3.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫ ЗТАП.

Поведение дня поэзии «Красивый цветок и его польза».

Поведение Карнавала-подиума.

Участие в Ясногорском Районном театральном конкурсе авторских сказок.

Проведение праздника «21 июня - День цветка».

Выставка рисунков и поделок детей «Калейдоскоп цветов».

Фотовыставка «Мы цветочки мамины», «Дети и цветы».

Оформление альбома «Цветы в саду», книжки-малютки «Загадки о садовых цветах».

Участие в Международном конкурсе «Крапивная история», проводимом Тульской обл., село Крапивна, отделом музея – усадьбы Л.Н. Толстого «Ясная поляна».

### ИТОГ.

Был обобщен имеющийся опыт детей в сфере познаний об окружающем мире, в частности цветов и растения – крапивы. Обогатился опыт в сфере экологического воспитания. Собран материал о садовых цветах. У детей появился интерес к узнаванию цветов в саду и крапиве, особенностям их жизни развитию и пользе для человека.

В период работы обогатился словарный запас детей, если к началу работы над проектом дети знали лишь 3-4 названия садового цветка, то к концу – более 10. В ходе проектной деятельности у детей развилось воображение, мышление, сформировались творческие навыки. Дети стали более выразительно исполнять музыкальные номера, читать стихи, инсценировать песни, с удовольствием участвовать в театрализованных представлениях. Научились передавать свои чувства во время выступления на сцене. Появилась культура слушания музыки. Увеличился багаж любимых музыкальных произведений.

Воспитатели стали более активно участвовать в создании условий для реализации творческих и познавательных способностей у детей, а также в организации и проведении экологических мероприятий.

#### ЛИТЕРАТУРА.

«Мир природы и ребенок» ред. Л.М. Маневцовой, П.Г. Саморуковой.-СПб. Акцидент 1998г.

«Тематические дни и недели в детском саду» Е.А. Алябьева. 2006г.

«Живая экология» А.И.Иванова.2005г.

«Музыкальные занятия подготовительная группа» Е.Н.Арсенина., Волгоград , Учитель 2010г.

«Музыкальные занятия в детском саду» З.Н.Бугаева, Донецк, Старкер 2005г.

«Игры и упражнения для музыкального развития ребенка» М.А.Михайлова. Ярославль. Академия развития 2006г.

«Учимся танцевать» Джим Холл, АСТ Астель, Москва 2008г.

Журналы «Музыкальная палитра», «Музыкальный руководитель».

#### ПРИЛОЖЕНИЕ

Фотоотчет.

Конспекты НОД.

Сценарий сказки.

Анкета для родителей.

Материал к музыкально – дидактическим играм.

Текст презентации «Детям про цветы».

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### ФОТООТЧЕТ

#### Дидактическая игра «Цветы на поле»



#### Дидактическая игра «Садовые и полевые цветы»



Музыкально - дидактические игры  
«Весело – грустно»



«Определение движения мелодии и  
ритма»

Рассматривание альбома  
иллюстраций «Садовые цветы»



Изготовление книжки – малышки  
«Цветы и их семена»



Просмотр выступления детей Ясногорского танцевального коллектива  
«Цветочные композиции»





## **Вечер досуга «Фотосессия»**

**Настурция**

**Пион**



## Вечер развлечений «Подиум»

**Колокольчики**



**Крапива**



## Оформление плаката «Дети и цветы»





**Выставка поделок «Калейдоскоп цветов»**



**Праздник «Цветочный переполох»**





## Карнавал «День цветов»



АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

1. Любите ли Вы цветы?
2. Какие цветы Вы предпочитаете у себя иметь?
3. Какие цветы выращиваете на клумбе?
4. Помогают ли Вам в этом дети?
5. Рассказываете ли Вы детям о цветах и их пользе?
6. Что знает Ваш ребенок о крапиве?
7. Какие песни о цветах Вы знаете?
8. Поете ли их вместе с детьми?
9. Замечали ли Вы у детей интерес к садовым цветам?
10. Если «Да», то к каким ?

### ТЕКСТ К ПЕЗЕНТАЦИИ «ДЕТЯМ ПРО ЦВЕТЫ».

Очень многие люди любят цветы и выращивают их в саду, возле дома.

Создают специальные клумбы.

Многие ставят их вазу для красоты.

Людей, составляющих букеты, называют флористами.

Существует специальная профессия – цветовод. Он все знает о цветах: как выращивать, ухаживать, лечить...

Есть цветы, которые растут в поле. Это полевые цветы.

А специально посаженные у дома- садовые.

Цветов большое разнообразие. Многие не только красивы, но и полезны людям.

Их называют лекарственными. Одни применяют как профилактическое средство при простудных заболеваниях (герань, мята, календула...).

Другие повышают иммунитет (эхинацея), способствуют заживлению ран (алое).

Есть и те, запах которых, убивает микробы, очищает воздух.

Лекарственными растениями лечат и сердце, и почки, и другие органы человеческого организм

А еще, нюхая цветы – люди оздоравливаются душевно. Это называется

ароматерапия: повышается настроение, работоспособность, энергия,

восстанавливается положительная аура, устраняются нежелательные комплексы и озлобленность.

Также большую пользу приносит растение как крапива. Цветет она невзрачно, но очень полезна. Содержит большой комплекс витаминов и лечит многие болезни.

Любите цветы, сажайте их, любуйтесь ими, учитесь за ними ухаживать и мир станет краше!!!

